

**PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KARAKTER MAHASISWA
DI PESANTREN AL-MANAR PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh
INNIKE KUSUMAWARDANI
NIM. 14311983**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

**PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KARAKTER MAHASISWA
DI PESANTREN AL-MANAR PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Oleh

**INNIKE KUSUMAWARDANI
NIM. 14311983**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

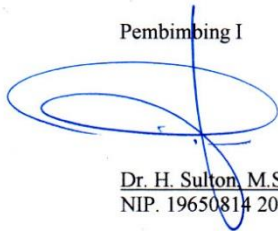
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Innike Kusumawardani yang berjudul “Pelaksanaan Sistem Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Di Pesantren Al-Manar Ponorogo”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. H. Sulton, M.Si
NIP. 19650814 200501 1 001

Pembimbing II



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd
NIK. 19890326 201509 13

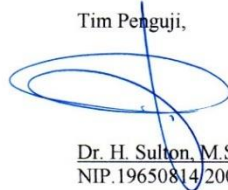
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Innike Kusumawardani yang berjudul "Pelaksanaan Sistem Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Di Pesantren Al-Manar Ponorogo".

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Pada tanggal, 15 Agustus 2018

Tim Penguji,



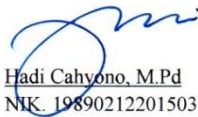
Dr. H. Sulton, M.Si.
NIP.19650814200501 1 001

Penguji I



Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd
NIK. 19890326 201509 13

Penguji II



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 1989021220150313

Penguji III

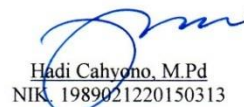
Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Kaprodi PPKn
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 1989021220150313

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Innike Kusumawardani
NIM : 14311983
Fakultas : FKIP
Jurusan : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 2 Agustus 2018
Yang membuat pernyataan



INNIKE KUSUMAWARDANI
NIM. 14311983

Motto

“Hidup Adalah Pilihan”

Pilihan Untuk Hidup

Meraih kesuksesan dengan kerja keras
dan pantang menyerah untuk selalu berdoa



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, hanya kepadaNya-lah kami menyembah dan kami mohon pertolongan.

Sekaligus ungkapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa memperjuangkan dan mendo'akan yang tiada henti terucap di setiap langkahku.
2. Kepada seluruh keluarga besarku yang senantiasa medoakan, mendukung dan memberi semangat di setiap prosesnya.
3. Kepada seluruh bapak ibu dosen PPKn UMPO yang tak pernah lelah memberikan arahan yang terbaik
4. Kepada teman-teman seperjuangan yang terkasih PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan
5. Seluruh teman-teman semuanya yang telah memberikan semangat dalam proses terselesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “Pelaksanaan Sistem Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Santri di Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. H.Sulton, M.Si. dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan Bapak, Ibu dan rekan-rekan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang sepatutnya dari Allah Subhanallah Wa Ta'ala. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin.

Ponorogo, 2 Agustus 2018

Penyusun

Innike Kusumawardani

ABSTRAK

Kusumawardani, Innike. 2018. "Pelaksanaan Sistem Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Karakter Santri di Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo". Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. H. Sulton, M.Si, Pembimbing II: Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.:

Kata Kunci: Kegiatan Pesantren, Karakter Religius, Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab

Saat ini masih banyak lembaga pendidikan yang hanya mengedepankan kecerdasan intelektual saja, kecerdasan emosi dan pendidikan karakter belum banyak diterapkan. Sehingga tidak sedikit terjadi pelanggaran-pelanggaran etika yang dilakukan oleh kaum pelajar. Pendidikan seharusnya tidak hanya peningkatan kognitif saja tapi juga harus mengutamakan pendidikan karakter. Pendidikan karakter berupaya mensinergikan IQ, EQ dan SQ untuk meningkatkan mutu pendidikan yang baik demi generasi masa depan generasi muda yang pandai intelektual dan berakhlak baik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan sistem pendidikan karakter di pesantren mahasiswa Al-Manar Ponorogo, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan sistem pendidikan karakter di pesantren mahasiswa Al-Manar Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus yang dilakukan di pesantren mahasiswa Al-Manar Ponorogo dengan narasumber yaitu santri, musyrifah, muddabirah, muwajjih, dan pengurus pesantren. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dalam penanaman pendidikan karakter mahasiswa pada pesantren Al-Manar difokuskan pada nilai religius, tanggung jawab, dan disiplin. Pembentukan karakter religius dilakukan pada rutinitas sehari-hari dalam kegiatan di pesantren lebih menekankan dalam memahami dan mengimplementasikan materi akidah dan ibadah. Pembentukan karakter tanggungjawab dengan terus belajar untuk berproses agar dapat bertanggung jawab atas segala tindakan dan bertanggung jawab terhadap kebersihan, keamanan dan ketertiban di lingkungan pesantren. Pembentukan karakter disiplin dengan selalu menaati tata tertib setiap hari, bisa menjadi kebiasaan yang sering dilakukan untuk melatih kedisiplinan. Strategi yang diterapkan di pesantren ada tiga cara yaitu melalui pengembangan, pembiasaan dan dalam kegiatan pembelajaran.

Adapun faktor yang pendukungnya ialah: 1. Adanya kinerja pengurus yang baik, 2. Adanya interaksi yang baik antara pengurus dan santri, 3. Penanaman kebiasaan/ rutinitas yang baik kepada santri, 4. Lingkungan keluarga, teman dan masyarakat yang mendukung kegiatan santri, 5. Sistem pembelajaran yang berkualitas. Sedangkan factor penghambatnya ialah: 1. Kurangnya minat santri pada pesantren, 2. Sarana dan prasarana yang kurang, 3. Pola perilaku santri yang terkadang sulit diatur, 4. Latar belakang santri yang berbeda-beda.

ABSTRACT

Kusumawardani, Innike. 2018. "The Implementation of Character Education System in Forming the Character of Santri in Al-Manar Ponorogo Student Pesantren". Thesis, Pancasila and Citizenship Education, Teaching and Education Faculty. Muhammadiyah University Ponorogo. Advisor I: Dr. H. Sulton, M.Si, Advisor II: Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd .:

Keywords: Pesantren Activities, Religious Character, Discipline Character, Responsibility Character

At present there are still many educational institutions that only promote intellectual intelligence, emotional intelligence and character education have not been widely applied. So that there are many ethical violations committed by students. Education should not only improve cognitive but also prioritize character education. Character education seeks to synergize IQ, EQ and SQ to improve the quality of education that is good for the future generation of young people who are intelligent and have good character.

The purpose of this study were (1) to determine the implementation of the character education system in the pesantren students of Al-Manar Ponorogo, (2) to find out the factors that influence the implementation of the character education system in the Al-Manar Ponorogo student boarding school. This study uses qualitative methods with case studies conducted at the pesantren of Al-Manar Ponorogo students with speakers, namely santri, musyrifah, muddabirah, muwajjih, and pesantren administrators. Data collection techniques using interview, observation, documentation and questionnaire techniques.

The results of the study show that in planting the character of students in the Al-Manar boarding school focuses on religious values, responsibility, and discipline. The formation of religious characters carried out in the daily routine in the activities in the pesantren emphasizes more in understanding and implementing the material of the faith and the century. The formation of the character of responsibility by continuing to learn to process in order to be responsible for all actions and responsible for cleanliness, security and order within the boarding school. Formation of discipline character by always obeying the rules every day, can be a habit that is often done to train discipline. There are three ways to implement the strategies at pesantren, namely through development, habituation and learning activities.

The supporting factors are: (1). There is a good performance of the board, (2). There is good interaction between management and students, 3. Planting good habits / routines for students, (4). The environment of family, friends and society that supports the activities of students, (5). Quality learning system. While the inhibiting factors are: (1). Lack of student interest in pesantren, (2). Insufficient facilities and infrastructure, (3). Patterns of santri behavior which are sometimes difficult to regulate, (4). Different backgrounds of students.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PESERTUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5

C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang lingkup.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian Karakter	9
2. Pengertian Pendidikan Karakter	9
B. Sistem Karakter.....	11
1. Pengetahuan Moral (<i>Moral Knowing</i>).....	11
2. Perasaan Moral (<i>Moral Feeling</i>).....	12
3. Tindakan Moral (<i>Moral Acting</i>).....	13
C. Fungsi Pendidikan Karakter	14
D. Nilai-Nilai Karakter.....	15
E. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	17
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	18
G. Kerangka Berfikir.....	20
H. Kajian yang Relevan	21

BAB III METODE PENELITIAN

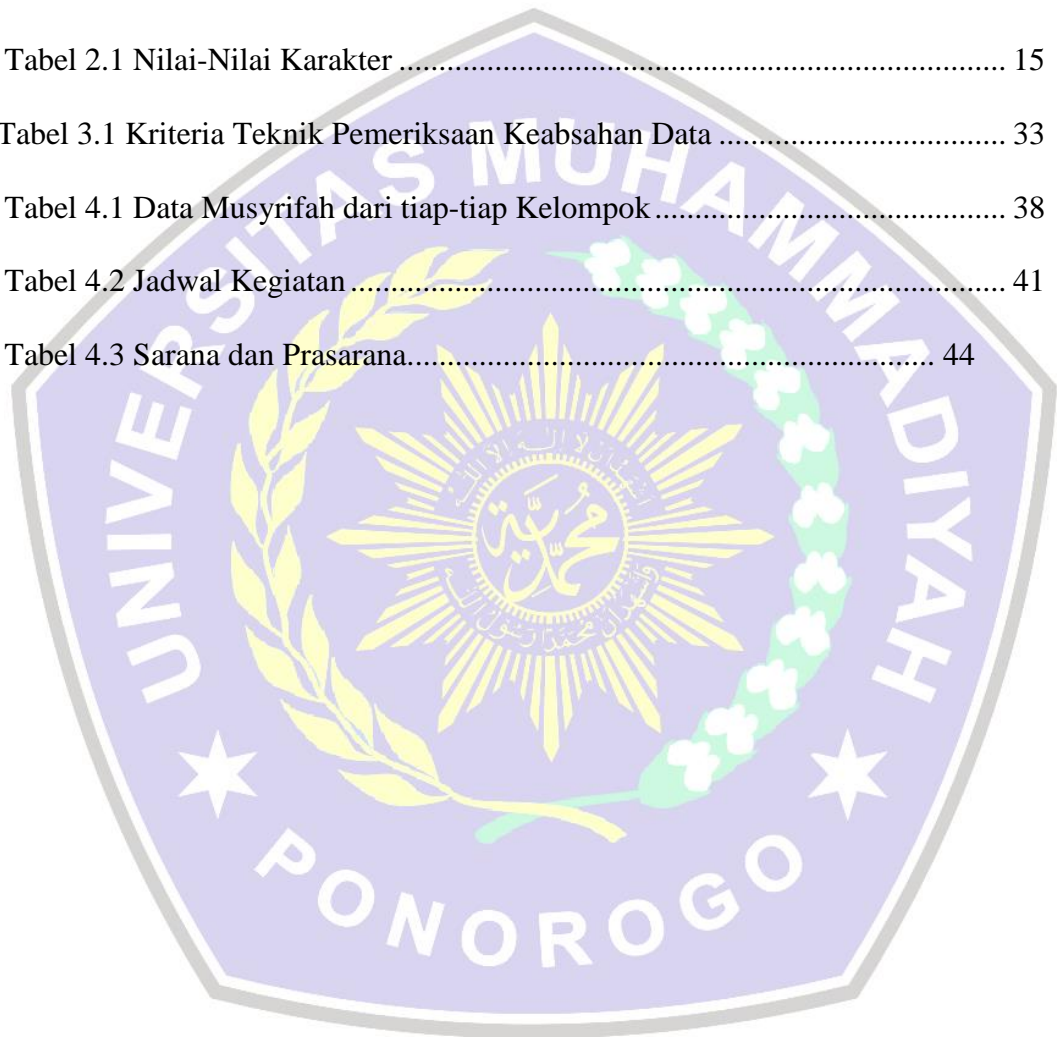
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	26

E. Prosedur Pengumpulan data	28
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap-tahap Penelitian	33
1. Tahap Penelitian Secara Umum.....	33
2. Tahap Penelitian Secara Siklikal	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	36
1. Deskripsi Umum tentang Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo.....	36
a. Profil Pesantren.....	36
b. Visi , Misi, Tujuan, Target.....	36
c. Keadaan Mahasiswa.....	38
d. Struktur Organisasi	38
e. Jadwal Kegiatan	40
f. Kewajiban, Larangan dan Sanksi Bagi Santri.....	41
g. Sarana dan Prasarana	44
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo	44
a. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk nilai religius mahasiswa di Pondok Al-Manar	50
b. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk nilai tanggungjawab mahasiswa di Pondok Al-Manar.....	57
c. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk nilai disiplin mahasiswa di pondok Al-Manar.....	64

d. Strategi yang dilakukan dalam menanamkan nilai karakter di pesantren mahasiswa Al-Manar Ponorogo.....	72
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo	62
a. Faktor Pendukung yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo	83
b. Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo	93
B. PEMBAHASAN	97
1. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan di pesantren mahasiswa Al-Manar Ponorogo.....	97
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo.....	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	15
Tabel 3.1 Kriteria Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	33
Tabel 4.1 Data Musyrifah dari tiap-tiap Kelompok	38
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan	41
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1	Analisis data Model Interaktif dari Miles dan Huberman Dalam Basrowi dan Suwandi (2008:210)	32
Gambar 3.2	Proses Penelitian dan Analisis Data Menurut Spradley	34
Gambar 4.1	Grafik kegiatan sholat 5 waktu yang dilakukan mahasiswa.....	51
Gambar 4.2	Mahasiswa melakukan sholat jamaah di masjid Al-Manar.....	52
Gambar 4.3	Grafik kegiatan membaca Al-Quran yang dilakukan santri.....	53
Gambar 4.4	Grafik kesungguhan para mahasiswa dalam menuntut ilmu.....	55
Gambar 4.5	Grafik berpakaian menutup aurat bagi para mahasiswa.....	49
Gambar 4.6	Grafik para mahasiswa yang menjaga barang pribadi dengan Baik.....	60
Gambar 4.7	Barang pribadi mahasiswa yang tertata rapi di ruang makan.....	61
Gambar 4.8	Grafik mahasiswa yang menjaga kebersihan, keamanan dan ketertiban di lingkungan pesantren.....	62
Gambar 4.9	Mahasiswa selalu menjaga kebersihan, keamanan dan ketertiban di lingkungan pesantren.....	63
Gambar 4.10	Grafik mahasiswa yang tidak pernah berpindah kamar tidur.....	65
Gambar 4.11	Mahasiswa memiliki tanggung jawab terhadap kunci kamar asrama mereka masing-masing.....	66
Gambar 4.12	Muddabirah memimpin mahasiswa saat melakukan apel.....	66
Gambar 4.13	Grafik ketepatan waktu mengikuti apel.....	67

Gambar 4.14 Grafik mahasiswa yang meminjam barang milik temannya tanpa izin.....	70
Gambar 4.15 Grafik penerapan ilmu yang yang didapat di pesantren.....	73
Gambar 4.16 Kegiatan lomba tilawah Al-Qur'an untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa.....	74
Gambar 4.17 Kegiatan pembelajaran di dalam kelas oleh <i>musyrifah</i>	75
Gambar 4.18 Grafik tingkat pemahaman materi yang disampaikan.....	76
Gambar 4.19 Grafik kegiatan pembelajaran yang berjalan kondusif.....	77
Gambar 4.20 Grafik pelaksanaan jadwal kegiatan rutin harian mahasiswa.....	79
Gambar 4.21 Grafik pembimbing memberikan contoh yang baik kepada para mahasiswa.....	80
Gambar 4.22 Mengajarkan suri tauladan dalam kerapian menata sandal.....	81
Gambar 4.23 Grafik mahasiswa saling bertegur sapa jika bertemu dengan orang lain.....	86
Gambar 4.24 Grafik ketepatan waktu mahasiswa dalam masuk kelas.....	87
Gambar 2.25 Grafik terkait dukungan keluarga untuk sholat 5 waktu.....	89
Gambar 4.26 Grafik terkait dengan dukungan teman untuk masuk kelas tepat waktu.....	90
Gambar4.27 Grafik terkait dukungan lingkungan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan di pesantren.....	91
Gambar4.28 Suasana kegiatan pembelajaran yang di lakukan di luar kelas.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Instrumen Penelitian
Lampiran	2	Surat Izin Penelitian
Lampiran	3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran	4	Tata Tertib Pesantren
Lampiran	5	Daftar Mahasiswa yang Mengikuti Program di Al-Manar
Lampiran	6	Foto wawancara dan Kegiatan Pembelajaran di Pesantren Mahasiswa Al-Manar Ponorogo



